

## التحمل النفسي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

عبدالكريم حبو محمد المتيوتي

abdalkeram.ssp23@student.uomosul.edu.iq

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

محمود مطر علي البدراني

aboasaan2004@uomosul.edu.iq

تاريخ قبول النشر (٢٠٢١/٦/٢٤)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢١/٥/٩)

### الملخص

هدفت الدراسة التي قام بها الباحثان الى التعرف على درجة التحمل النفسي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل بشكل عام، وتألفت عينة البحث من (١٨٦) طالباً وطالبة، من طلبة السنة الدراسية الثانية والثالثة والرابعة. واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته مع طبيعة البحث الحالي، وقام الباحثان بعرض مقياس التحمل النفسي المعد من قبل (الدوسكي، ٢٠١٧)، على مجموعة من السادة والخبراء المتخصصين في مجال علم النفس التربوي، وعلم النفس الرياضي، والقياس والتقويم، والبالغ عددهم (٢١) خبيراً، حصل الباحثان على نسبة اتفاق قدرها (٨٠ %) على صلاحية استخدام المقياس في البحث الحالي، وتم الاخذ بأراء بعض السادة الخبراء من ذوي التخصص الدقيق في مجال علم النفس الرياضي، حيث قام الباحثان بإعادة صياغة بعض الفقرات وتكييفها بما يتناسب مع عينة البحث الحالي، ومن دون ان يؤثر ذلك التعديل أو يخل بالمعنى العام للفقرة، وبعد اجراء المعاملات العلمية، تم استخراج صدق المقياس بطريقة الصدق الظاهري، والتأكد من ثباته باستخدام طريقة الفا- كورنباخ، وافترض الباحثان ان طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل يتصفون بدرجة عالية من التحمل النفسي، وبعد جمع البيانات وتفريغها، قام الباحثان بتحليلها احصائياً باستخدام برنامج التحليل الاحصائي (SPSS)، واطهرت النتائج التي توصل لها الباحثان بان طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل يتصفون بدرجة عالية من التحمل النفسي بشكل عام، واوصى الباحثان بضرورة الاهتمام بالجانب النفس من خلال تفعيل وتدريب مادة علم النفس من السنة الدراسية الاولى وحتى السنة الدراسية الرابعة من المرحلة الجامعية واعطائها اولوية واهتمام كبيران، ومن الجدير بالذكر ان هذه الدراسة اجريت خلال الفترة الزمنية الممتدة (من ٢٦/١١/٢٠٢٠ الى ٢٣/٤/٢٠٢١)

الكلمات المفتاحية : التحمل النفسي، طلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الموصل.

### Psychological endurance among students of the College of Physical Education and Sports Sciences at University of Mosul

Abd Al Kream Haboo

College of Physical Education & Sports Sciences /  
University of Mosul

abdalkeram.ssp23@student.uomosul.edu.iq

Mahmoud Matar Ail

College of Physical Education & Sports Sciences /  
University of Mosul

aboasaan2004@uomosul.edu.iq

Received Date (09/05/2021)

Accepted Date (24/06/2021)

### ABSTRACT

The study carried out by the two researchers aimed to identify the degree of psychological endurance among students of the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul in general, and the research sample consisted of (186) male and female students, from the second, third, and fourth year students. The researchers used the descriptive approach for its suitability with the nature of the current research, and the researchers presented the psychological stress scale prepared by (Al-Dosky, 2017), to a group of (21) experts and specialists in the field of educational psychology, sports psychology, measurement and evaluation. , The researchers obtained an agreement rate of (80%) on the validity of using the scale in the current research, and the opinions of some experts with precise specialization in the field of sports psychology were taken, where the researchers reformulated some paragraphs and adapted them to suit the current research sample. Without this modification affecting or disturbing the general meaning of the paragraph, and after conducting scientific transactions, the validity of the scale was extracted using the apparent validity method, and its stability was confirmed using the Alpha-Kornbach method. Psychological endurance, and after collecting and unloading the data, the researchers analyzed them statistically using the statistical analysis program (SPSS). Mosul are characterized by a high degree of psychological endurance in general, and the researchers recommended the necessity of paying attention to the psychological aspect through activating and teaching psychology from the first school year to the fourth academic year of the university stage and giving it great priority and attention, and it is worth noting that this study was conducted during the extended time period (From 11/26/2020 to 23/4/2021)

**Keywords :** Psychological endurance, students of physical education and sports sciences, University of Mosul.

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

إن الضغوط النفسية التي يعاني منها الأفراد في حياتهم سواء كانت اليومية أم الدراسية لها مصدران رئيسيان الأول داخلي ينبع من عقولنا، واجسامنا ونطلق عليه بالمسببات الاجتماعية مثل ضغوط الدراسة والاحتياجات المادية، وحالات الوفاة، والمصدر الثاني خارجي ونطلق عليه بالمسببات البيئية مثل الضوضاء، واختلاف درجة الحرارة، وتلوث البيئة وغيرها من المسببات. ويُعد التحمل النفسي من الأمور الضرورية في حياة الطلبة (ذكوراً، وإناثاً) على اختلاف اعمارهم ومراحلهم الدراسية، فالطلبة الذين يتصفون بدرجة تحمل عالية سيكونون قادرين أكثر من غيرهم على مواصلة حياتهم بصوره شبه طبيعية، نتيجة ان الجهاز النفسي لديهم له قدره عالية على التكيف والتصرف المرن مع المواقف الصعبة والمؤلمة التي يتعرضون لها، ونتيجة لذلك سيجنبهم الاضطرابات النفسية وسيحافظ على أمنهم النفسي وسلامتهم النفسية، إن التعرف على درجة التحمل النفسي لدى الطلبة ودراسته الهدف منه هو السيطرة على الضغوط النفسية التي تواجههم ومن ثم التغلب عليها، فضلاً عن اكسابهم المزيد من الخبرات التي تساعدهم على تعزيز ثقتهم بأنفسهم ليكونوا قادرين على العطاء وتحمل المسؤولية في المستقبل، وتتجلى أهمية البحث الحالي في ما يأتي :

١. يعد التحمل النفسي من المتغيرات النفسية المهمة وان أي خلل يحدث فيه يؤثر على التكيف السليم للفرد بشكل عام والطلبة بشكل خاص مما يؤثر سلباً على المستوى العلمي لديهم.
٢. يتناول موضوع البحث التحمل النفسي وهو من المتغيرات النفسية التي تحتاج الى المزيد من الدراسات والابحاث في وقتنا الحاضر.
٣. نستطيع من خلال هذه الدراسة الوقوف على درجة التحمل النفسي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
٤. اهمية المرحلة العمرية التي يتناولها البحث، إذ إن طلبة الجامعة هم في فترة الشباب والاهتمام بهم دالة حضارية تشير الى تقدم المجتمع علمياً وثقافياً.

#### ٢-١ مشكلة البحث :

نظراً لكون طلبة الجامعة شريحة واعية ومتفقه، فهم اكثر افراد المجتمع احساساً بالضغوط الناجمة عن مواقف الحياة المختلفة، كما أن ازدياد هذه الضغوط، واستمرارها قد ينتج عنه عدم قدرتهم على التحمل النفسي، مما يولد لديهم الشعور باليأس والاحباط، الأمر الذي ينتج عنه آثار سلبية على عملية التعلم، وإن سوء التكيف وعدم القدرة على تحمل هذه المواقف والأحداث التي يمر بها البلد من ازمتات سياسية، واجتماعية، واقتصادية تعصف به، قد تؤدي بالطلبة الى الانقطاع عن الدراسة وتركها نهائياً، أو الرسوب في الصف، ومن هنا يسعى الباحثان الى التعرف على ما يعانيه الطلبة من ضغوط نفسية في الحياة اليومية بشكل عام، والجامعية بشكل خاص وما تتركه وتخلفه من آثار على مسيرتهم الدراسية.

وتكمن مشكلة البحث في التعرف على درجة التحمل النفسي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

#### ٣-١ هدف البحث :

- التعرف على درجة التحمل لنفسي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

#### ٤-١ مجالات البحث :

- المجال البشري : طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل.
- المجال الزمني : ابتداءً من (١٦ / ١١ / ٢٠٢٠) والغاية ( ٢٣ / ٤ / ٢٠٢١).
- المجال المكاني : قاعات وملاعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل، فضلاً عن الصفوف الالكترونية (Classroom) .

#### ٥-١ تحديد المصطلحات :

**التحمل النفسي** : وعرفه الدرويش بأنه: "سمة ثابتة نسبياً في سلوك الفرد، تؤهله لمواجهة المواقف الضاغطة التي يقومها على أنها محببة، أو غامضة أو غير متطابقة مع ذاته من خلال التصدي لها دون الشعور بالضعف والاستسلام و الفشل". ( الدرويش، ٢٠٠١ ، ١٢ ).

ويعرفه الباحثان اجرائياً : بأنه الدرجة التي يتحصل عليها الطلبة من خلال اجاباتهم عن فقرات مقياس التحمل النفسي.

٢- الدراسة السابقة :

٢-١ دراسة الفلاحي ومعين (٢٠٠٠). ( قياس التحمل النفسي لدى طلبة الجامعة )

هدفت الدراسة إلى :

التعرف على مستوى التحمل النفسي لدى طلبة الجامعة، والتعرف على الفرق في مستوى التحمل النفسي بين الذكور والإناث، وكذلك بين طلبة الكليات العلمية وطلبة الكليات الانسانية، وتألفت عينة الدراسة من (٢٢٠) طالباً وطالبةً اختيروا من كليات جامعة بغداد هي ( التربية، والعلوم السياسية، وتربية ابن رشد، والهندسة، والصيدلة). استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتم تطبيق مقياس التحمل النفسي المعد من قبل (كوباسا)، بعد عرضه على الخبراء واستخراج صدقه وثباته، وتم استخدام الاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين كوسائل احصائية للبحث. توصلت الدراسة إلى :-

- ان الطلبة بشكل عام يتصفون بسمة التحمل النفسي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التحمل النفسي تبعاً لمتغير الجنس بين الذكور، والإناث ولمصلحة الإناث، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة تبعاً للتخصص (علمي، وانساني). (الفلاحي ومعين ، ٢٠٠٠ ، ٢٧١ - ٢٧٨ )

٣- اجراءات البحث :

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث.

٣-٢ عينة البحث :

٣-٢-١ عينة البحث :

تألفت عينة البحث الحالي من (١٨٦) طالباً وطالبةً من طلبة الدراسة الصباحية، وبنسبة مئوية قدرها (٢٧.٢٧%)، من مجتمع البحث البالغ عدده (٦٨٢) طالباً وطالبةً، موزعين على السنوات الدراسية الثانية والبالغ عددهم (٢٠٤) طالباً وطالبةً، والثالثة والبالغ عددهم (٢٨٠) طالباً وطالبةً، والرابعة والبالغ عددهم (١٩٨) طالباً وطالبة.

٣-٢-٢-١ عينة التطبيق :

تألفت عينة التطبيق من (١٣٦) طالباً وطالبةً، تم اختيارهم بطريقة عشوائية من عينة البحث الاساسية، وبنسبة ثابتة قدرها (٢٠%) من كل سنة (صف) دراسية، والجدول (٢) يبين عدد عينة التجربة الاستطلاعية والنبات والتطبيق.

جدول (٢) عينة البحث

العينة الكلية	عينة التطبيق	عينة البحث		العينات
		عينة الثبات	عينة التجربة الاستطلاعية	
١٨٦	١٣٦	٣٠	٢٠	عدد الطلبة
%١٠٠	%٧٣.١١	%١٦.١٢	%١٠.٧٥	النسبة المئوية

٣-٣ اداة البحث :

٣-٣-١ مقياس التحمل النفسي :

استخدم الباحثان مقياس التحمل النفسي المعد من قبل ( الدوسكي، ٢٠١٧ ) والمطبق على طلبة جامعة الموصل.

٣-٣-٢ المعاملات العلمية لمقياس التحمل النفسي :

٣-٣-٢-١ صدق المقياس :

٣-٣-٢-١-١ الصدق الظاهري :

تم عرض المقياس بصورته الأولية على مجموعة من السادة الخبراء المتخصصين في مجالات علم النفس التربوي، وعلم النفس الرياضي، والقياس والتقويم، إذ بلغ عددهم (٢١) خبيراً والملحق (١) يبين عدد واسماء السادة الخبراء، وحصل الباحثان على نسبة اتفاق قدرها (٨٠,٩٥ %) على صلاحية استخدام المقياس في البحث الحالي، وتم الاخذ بأراء بعض السادة الخبراء من ذوي التخصص الدقيق، وعمل الباحثان على إعادة صياغة بعض الفقرات وتكييفها بما يتناسب مع عينة البحث الحالي من دون ان يؤثر ذلك التعديل أو يخل بالمعنى العام للفقرة، انظر الملحق(٣)

٣-٣-٢-٢ التجربة الاستطلاعية لمقياس التحمل النفسي :

قام الباحثان بتطبيق استطلاعي لمقياس التحمل النفسي على عينة عشوائية تألفت من (٢٠) طالباً وطالبة، في يوم الثلاثاء الموافق (١٢ / ١ / ٢٠٢١) حيث استغل الباحثان حضور الطلبة في الدروس العملية.

٣-٣-٢-٣ الثبات : تم استخراج معامل الثبات لمقياس التحمل النفسي باستخدام:-

٣-٣-٢-٣-١ معامل الفا-كورنباخ : وهو اسلوب من الاساليب التي تستخدم في تقدير درجة ثبات الاتساق الداخلي لمقياس ما من خلال تطبيقه مرة واحدة على عينة ممثلة من المستجيبين (المفحوصين). (سليمان ، ٢٠٠٩ ، ٩٧). وقد بلغت قيمة معامل الثبات (٠,٨٠) درجة، وتدلل هذه القيمة على درجة ثبات عالية، وبذلك تم التأكد من صدق الاداة ومن ثباتها فأصبحت جاهزة للتطبيق النهائي.

٣-٢-٤ وصف مقياس التحمل النفسي وتصحيحه :

يتكون المقياس من (٤٦) موقف ويقابل كل موقف من مواقف المقياس ثلاثة اختيارات هي : (أ، ب، ج) وصيغة الاختيار من متعدد هي واحدة من الصيغ المستخدمة للإجابة عن الفقرات في المقاييس النفسية والوجدانية ( ويتم ذلك بوضع ثلاث أو أربع إجابات يذكر فيها الحالات المختلفة عن الفقرات، وعلى المستجيب حينها ان يؤشر فقط على الاجابة التي تنطبق عليه من هذه الاختيارات. ( الخيكاني و الحبور، ٢٠١٧، ص٥٦).

وتوزعت فقرات المقياس على المحاور الآتية : المحور الاول تحمل الاحباط ويتكون من (١٥) فقرة وهي (١، ٢، ٣، ٤، ١٠، ١٢، ١٣، ٢١، ٢٤، ٢٥، ٣١، ٣٥، ٣٧، ٣٩، ٤٠)، والمحور الثاني تحمل الغموض ويتكون من (١٥) فقرة وهي (٦، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ٢٢، ٢٣، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ٣٨، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤) والمحور الثالث تحمل عدم التطابق ويتكون من (١٦) فقرة وهي (٥، ٧، ٨، ٩، ١١، ١٤، ١٩، ٢٠، ٢٧، ٢٩، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٦، ٤٥، ٤٦). (الدوسكي، ٢٠١٧، ص٦٥-٦٩).

واعتمد الباحثان في تصحيحهما للمقياس على الطريقة التي اتبعتها (الدوسكي، ٢٠١٧) في إعطاء الدرجات الآتية للإجابات:- ( أ ) = ٣ درجات، و ( ب ) = ٢ درجتان، و ( ج ) = ١ درجة واحدة)، وبما أن المقياس مكون من (٤٦) فقرة، فتكون أعلى درجة للمقياس هي (١٣٨) درجة، وأقل درجة هي (٤٦) درجة، والمتوسط الفرضي للمقياس يساوي (٩٢) درجة.

٣-٢-٥ التطبيق النهائي لأداة البحث :

قام الباحثان بتصميم استبيان الكتروني للأداة على مواقع (Google)، بسبب تغيير نمط دوام الطلبة من مدمج إلى الكتروني اعقب هذه الخطوة الاستعانة بالأساتذة التدريسيين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل لغرض تطبيق الأداة إلكترونياً عبر الصفوف الالكترونية(Classroom)

واجريت عملية التطبيق على أفراد العينة البالغ عددها (١٣٦) طالباً وطالبة، ومن الجدير بالذكر أن إجراءات التطبيق تمت خلال المدة الزمنية الممتدة من (٢٠٢١/٣/١) ولغاية (٢٠٢١/٣/١١).

٣-٢-٦ الوسائل الإحصائية :

تم استخدام برنامج التحليل الإحصائي ( SPSS ) في تحليل النتائج لاعتماد: (النسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وقيمة (ت) المتحسبة، ومعامل الفا- كورنباخ، والاختبار التائي لعينه واحدة)

٤- عرض النتيجة ومناقشتها :

٤-١ الهدف : التعرف على درجة التحمل النفسي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

الجدول ( ٢ ) القيم الاحصائية لأفراد عينة التطبيق على مقياس التحمل النفسي

المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة ( ت )		مستوى الدلالة sig
					المحتسبة	الجدولية	
التحمل النفسي	١٣٦	١١٤,٤٧	١١,١٨٩	٩٢	٢٣,٤٢١	١,٩٦٠	٠,٠٠٠

\* قيمة ( ت ) الجدولية ( ١.٩٦٠ ) عند مستوى دلالة ( ٠.٠٠٥ ) ، امام درجة حرية ( ١٣٥ )

يتبين من خلال ملاحظتنا للجدول ( ٢ ) ما يأتي :

ان قيمة المتوسط الحسابي لإجابات الطلبة عينة البحث عن فقرات مقياس التحمل النفسي بلغ ( ١١٤,٤٧ ) درجة، وانحراف معياري قدره ( ١١,١٨٩ ) درجة، وقام الباحثان باستخراج قيمة الوسط الفرضي للمقياس والذي بلغ ( ٩٢ ) درجة، ولغرض التعرف على دلالة الفرق بين المتوسطين ( الحسابي والفرضي )، قام الباحثان باستخدام الاختبار التائي ( ت ) لعينة واحدة، وقد بلغت قيمة ( ت ) المحتسبة ( ٢٣,٤٢١ ) درجة، وعند مقارنتها بقيمة ( ت ) الجدولية البالغة ( ١,٩٦٠ ) درجة، عند مستوى دلالة ( ٠,٠٠٥ ) درجة، وامام درجة حرية ( ١٣٥ ) درجة، تبين ان قيمة ( ت ) المحتسبة اكبر من قيمة ( ت ) الجدولية، وهذا يدل على وجود فرق دال احصائياً بين المتوسطين ( الحسابي، والفرضي ) ولمصلحة المتوسط الحسابي، كما نلاحظ أيضاً ان قيمة ( sig ) تساوي ( ٠,٠٠٠ ) درجة، وهي قيمة اقل من مستوى الدلالة ( ٠,٠٠٥ ) درجة، وهذا يعزز ما تم التوصل اليه.

ويعزو الباحثان هذه النتيجة إلى ان الطلبة، هم جزء لا يتجزأ من المجتمع الذين تعرضوا للضغوط نفسها التي تعرض ومرراً بها المجتمع من ضغوط نفسية، واجتماعية، واقتصادية، وصحية، هذه الأمور مجتمعة كانت سبب في تكيف الجهاز النفسي للطلبة من اجل الحفاظ على أمنهم وسلمهم النفسي، لكي يجنبهم الاصابة بالاضطرابات النفسية التي تصاحب سوء التكيف، فضلاً عن ذلك عامل النضج الانفعالي الذي اسهم في زيادة درجة التحمل نتيجة للتقدم في العمر وما يرافقه من زيادات في جوانب اخرى كالخبرة الاجتماعية والتجارب التي يمر بها الطالب عبر مختلف المراحل الدراسية، فكلما تقدم الطالب في المرحلة الدراسية ازداد معرفته مما يجعله اكثر قدرة على التفاعل مع الاخرين وتحمل المواقف الحياتية الضاغطة، وهذه النتيجة طبيعية تحصل للفرد بزيادة الخبرة والعمر، اضافة الى ذلك التنشئة الاجتماعية المستخدمة من قبل أسر الطلبة من اجل مساعدتهم على مواجهة متطلبات الحياة، فالطلبة يعملون ويدرسون ويشاركون في جميع نواحي الحياة، على الرغم من كل المخاطر التي تدور حولهم من انتشار هذه الجائحة وما خلفته من آثار على الحياة اليومية والدراسية، وهذا يؤكد ان طلبة الجامعة لديهم اقبال على الحياة، وعلى الرغم من معاناتهم والظروف التي يعيشونها،

فهم يمتلكون روح التحدي والمواجهة اي القدرة على التكيف مع المواقف المحبطة، والضاغطة والتي تثير المتاعب والاعباء النفسية لديهم، فالإنسان بطبيعته لديه استعداد، وقدره على التأقلم والتكيف مع الظروف التي يعيشها وتفرض عليه، وهذه النتيجة طبيعية من وجهة نظر الباحثان. حيث اشار الى ذلك العالم فرويد في نظريته بان الجهاز النفسي للفرد يلجأ الى وسائل دفاعية من اجل خفض التوتر وتقليل الشعور بالخطر والاحباط. (سمين، ١٩٩٧، ٤٣).

وانفقت نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة (مصطفى وفائز، ٢٠٠٥)، ودراسة (حبش، ٢٠١٠)، ودراسة (العزاوي، ٢٠٠٤)، والتي اظهرت نتائجها ان افراد عيناتها يتصفون بدرجة عالية من التحمل النفسي.

#### ٥- الاستنتاجات والتوصيات :

##### ٥-١ الاستنتاجات :

- يتصف طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل، بدرجة عالية من التحمل النفسي.

##### ٥-٢ التوصيات :

- اجراء دراسات عن التحمل النفسي على عينات أخرى .
- الاهتمام بالجانب النفسي لدى الطلبة من خلال عقد الندوات والمحاضرات.
- تدريس مادة علم النفس و علم النفس الرياضي في المرحلة الجامعية من السنة الدراسية الاولى والى الرابعة.

#### المصادر

١. حبش، حيدر ناجي ( ٢٠١٠ ) : التحمل النفسي وعلاقته ببعض السمات الشخصية لطالبات قسم التربية الرياضية / جامعة الكوفة، بحث منشور، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد ٣، العدد ٢ .
٢. حجازي، مصطفى ( ٢٠١٢ ) : اطلاق طاقات الحياة قراءات في علم النفس الإيجابي ، التنوير للطباعة والنشر، بيروت.
٣. الخيكاني، عامر سعيد و الجبوري ايمن هاني (٢٠١٧) : الاستخدامات العلمية للاختبارات والمقاييس النفسية الرياضية، ط٢، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف.
٤. الدرويش، نهى عارف(٢٠٠١): التحمل النفسي لدى قادة الشباب و الطلبة وعلاقته بالعمر والجنس و المنضمة و الموقع القيادي، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية ابن رشد، جامعة بغداد.



٥. الدوسكي، مائده محمد عبد الكريم (٢٠١٧): التحمل النفسي لدى طلبة جامعة الموصل وعلاقته بقدرتهم على اتخاذ القرار، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
٦. سليمان، سناء محمد (٢٠٠٩): منهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس ومهاراته الاساسية، ط١، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
٧. سمين، زيد بهلول (١٩٩٧): الأمن والتحمل النفسي وعلاقتها بالصحة النفسية، اطروحة دكتوراه، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية.
٨. العزاوي، كامل عبود حسين (٢٠٠٤): بناء مقياس لقوة التحمل النفسي لدى لاعبي الدرجة الأولى لبعض الالعاب الفرقية في العراق، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
٩. الفلاح، حسن محمود و يحيى، معين عبد القادر (٢٠٠٠): قياس التحمل النفسي لدى طلبة الجامعة، مجلة كلية الآداب، الجامعة المستنصرية.