



مجلة الراافدين للعلوم الرياضية

<https://rsprs.uomosul.edu.iq>



الثقافة الرياضية وعلاقتها بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل الباحث:

ايمن وليد احمد الطائي

المديرية العامة لتربية نينوى، وزارة التربية، العراق

ملخص	معلومات الارشفة
تعد الثقافة مرآة المجتمع والتي تعبر عن تطوره وتميزه عن غيره من المجتمعات الاخرى، فهي تعكس تراث المجتمع وقيمه وعقائده وتاريخه والمستوى الفكري والثقافي للأفراد فيه، والثقافة الرياضية هي جزء لا يتجزأ من الثقافة العامة. هدف البحث الحالي الى التعرف على درجة الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل. فضلا عن الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي. استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملاءمته وطبيعة البحث الحالي، حيث اشتمل مجتمع البحث على لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل والذين تم اختيارهم بصورة عمدية تحقيقا لأهداف البحث، البالغ عددهم (١٤٧) لاعبا، للموسم الرياضي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)، وكذلك استخدم الباحث الوسائل الاحصائية التالية عن طريق البرنامج الاحصائي spss: النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، المتوسط الفرضي، وقيمة (ت) (المحتسبة ومعامل ارتباط بيرسون وكذلك قيمة (sig)). وظهرت نتائج البحث تمتع لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل بصورة عامة بدرجة مرتفعة من الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي، كما اسفرت النتائج عن وجود علاقة ذات دلالة معنوية إيجابية (طردية) بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى عينة البحث. ويوصي الباحث بضرورة اجراء المزيد من الدراسات حول متغير الثقافة الرياضية مع متغيرات أخرى وفعاليات مختلفة. وكذلك اجراء دراسة مشابهة للدراسة الحالية على طلبة المدارس الثانوية في مدينة الموصل. والتأكيد على ضرورة الاهتمام بتوجيه ودعم وتشجيع اللاعبين معنويا وماديا من اجل رفع مستوى طموحهم الرياضي.	تاريخ الاستلام: ٢٣/٥/٢٠٢٦ تاريخ القبول: ٢٧/٧/٢٠٢٦ تاريخ النشر الالكتروني: ١٥/١٠/٢٠٢٦ الكلمات المفتاحية: الثقافة الرياضية مستوى الطموح الرياضي كرة القدم المراسلة: الاسم: ايمن وليد احمد الطائي ayman.bep40@student.uomosul.edu.iq



Sports Culture and its Relationship to the Level of Sporting Ambition Among Players of Soccer Clubs in Mosul City

Ayman Waleed Ahmad Altaie 

ayman.bep40@student.uomosul.edu.iq

General Directorate of Education in Nineveh, Ministry of Education, Iraq

Article information

Article history:

Received:23/05/2026

Accepted:27/07/2026

Published online:15/10/2026

Keywords:

Sports Culture,
Athletic Ambition,
Soccer

Correspondence:

Ayman Waleed Ahmad Altaie

ayman.bep40@student.uomosul.edu.iq

Abstract

The research aims to:

Culture is a mirror of society that expresses its development and distinction from other societies. It reflects the community's heritage, values, beliefs, history, and the intellectual and cultural level of its individuals; sports culture is an integral part of general culture. The current research aimed to identify the degree of sports culture and the level of athletic ambition among football club players in Mosul city, and uncover the nature of the correlational relationship between them. The researcher used the descriptive correlational method due to its suitability for the research. The population included football club players in Mosul city who were selected purposively to achieve the research objectives, numbering 147 players, for the sports season (2025-2026). The researcher used the following statistical tools via SPSS: percentage, arithmetic mean, standard deviation, hypothetical mean, calculated T-value, Pearson correlation coefficient, and significance (sig) value. The results showed that football club players in Mosul city generally enjoy a high degree of sports culture and level of athletic ambition. The results also revealed a statistically significant positive (direct) correlation between sports culture and the level of athletic ambition among the research sample. The researcher recommends conducting more studies on the sports culture variable with other variables and different activities, conducting a similar study on high school students in Mosul city, and emphasizing the necessity of supporting and encouraging players morally and financially to raise their athletic ambition level.

DOI: (10.33899/rjss.v29i91.63342), ©Authors, 2026, College of Physical Education and Sport Sciences, University of Mosul.

This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

١ - التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

"تعد الثقافة مرآة المجتمع والتي تعبر عن تطوره وتميزه عن غيره من المجتمعات الأخرى، فهي تعكس تراث المجتمع وقيمه وعقائده وتاريخه والمستوى الفكري والثقافي للأفراد فيه، والثقافة الرياضية هي جزء لا يتجزأ من الثقافة العامة، ولا تقل أهمية عن غيرها من الثقافات الأخرى في المجتمع كالثقافة الصحية والتربوية والاجتماعية، بل أن لمشاهدة وممارسة الأنشطة الرياضية الدور الفعال الإيجابي في تطوير وتنمية تلك الثقافات". [1] "حيث يُعتبر مستوى الثقافة الرياضية مؤشراً مهماً على مدى إدراك اللاعبين لأهمية الرياضة في مختلف جوانب الحياة، مثل الصحة، والوقاية، والتنمية، والانتماء الوطني،

والتفاعل الاجتماعي والرياضي" [2] وهنا يتجلى الوعي الثقافي للرياضيين كعنصر حيوي يمثل منظومة من المعارف والمعتقدات التي تسهم في تشكيل سلوكياتهم وتعاملاتهم المجتمعية، وتنعكس مباشرة على أسلوب حياة اللاعبين، إلى جانب استيعابهم للمنافع الصحية والوقائية، فضلاً عن دور هذا الوعي في تعزيز قيم الانتماء والالتزام بالخطط والقواعد الفنية التي تحكم المنافسات والبطولات [3]، إذ إن مكونات الثقافة الرياضية تكمن في المجال المعرفي المرتبط بمعلومات اللاعب حول قوانين وقواعد وخطط الألعاب الرياضية، والمجال الاجتماعي التي يتعلق في تنشئة الفرد رياضياً، وتعليمه السلوك المرغوب به اجتماعياً ورياضياً، وما ينعكس عنه من نتائج حضارية نحو الرياضة، والمجال التربوي الذي يلقي الضوء على أعداد الفرد وتقويم سلوكه جسدياً ونفسياً وإخلاقياً واجتماعياً وفنياً، واكتسابه الخصائص والسمات البيولوجية والأخلاقية والاجتماعية والنفسية والفنية والعلمية والاقتصادية عن طريق الرياضة، والمجال الصحي والذي يهتم في تنمية قدرات اللاعب على الاهتمام بسلامة جسمه والعناية به واشباع حاجاته العضوية وتحقيق حالة من الاتزان بين الوظائف الجسمية المختلفة والتي تشعره بالصحة والسلامة الجسمية. [4]، وأن ممارسة الأنشطة الرياضية تحقق العديد من الفوائد الإيجابية التي تنمي ثقافة اللاعبين في الجوانب الفسيولوجية والتربوية والنفسية والاجتماعية، إذ إن المشاركة المباشرة في تلك الأنشطة أو المشاهدة ينمي لدى اللاعب إطاعة القواعد الاجتماعية والتنافسية وترك السلوك الغير مرغوب به، وتنمية القيم الاجتماعية والاندماج في المجتمع والشخصية الإيجابية، وتحسين الدافعية والثقة بالنفس ومفهوم وتقدير الذات، وتسهم في اكتساب الخبرات الحياتية والتخلص من خبرات الفشل وترسيخ خبرات النجاح، وتحسن الثقافة والوعي الصحي للاعبين من خلال معرفة أهمية ممارسة الرياضة وأثرها على صحة الأجهزة الحيوية في الجسم. [5]، أما فيما يخص مستوى الطموح فأن مستوى الطموح يعتبر قاعدة أساسية لتطور اللاعب في جميع الألعاب الرياضية، وهو مستوى الأداء الذي يحاول اللاعب الوصول إليه، ويسعى الرياضي المتطلع للنجاح إلى رفع مستوى طموحه باستمرار، وكذلك يسهم المدربون وأولياء الأمور في زيادة مستوى الطموح لأنه الهدف الذي يتطلع الرياضي إدراكه وبلوغه، وتعتمد شخصية اللاعب على مقومات عديدة ومن أهمها مستوى الطموح للوصول إلى الأداء المتميز، ومن أجل زيادة نسبة تطور مستوى الطموح للاعبين يتعين على اللاعب نفسه الالتزام بالخطط المدروسة بشكل يتناسب مع إمكانياته من خلال تنفيذ البرامج الإرشادية والتدريبية المناسبة [6]، حيث يؤدي مستوى الطموح الرياضي دوراً بارزاً ومهماً في الأنشطة الرياضية المختلفة، إذ يضع اللاعبون طموحاتهم وفقاً لنوع الأنشطة الرياضية التي يمارسونها، ويرجع ذلك إلى مستوى الطموح الرياضي الذي يعتبر مكوناً أساسياً من مكونات الشخصية يختلف من لاعب إلى آخر، ومن نشاط رياضي إلى نشاط آخر، وبذلك نجد إن مستوى الطموح الرياضي جوهره مستوى الاداء، أو محاولة الفرد للوصول إلى أهدافه من خلال الممارسة أو الخبرة السابقة أو التغذية الراجعة [7]، وإن مستوى الطموح يمثل أحد الجوانب النفسية المهمة التي يكون لها ارتباط كبير ووثيق بالنجاح الرياضي والأكاديمي، فالطموح هو بمثابة دافع داخلي يعمل على رفع مستوى الاداء والسعي للوصول الى الاداء الذي يحاول الرياضي

الوصول اليه [8]، إذ إن الارتقاء بمستوى طموح اللاعبين يعد امراً ضرورياً وهو ما سوف يؤدي الى رفع مدى التفوق وتحقيق الإنجاز الرياضي لهم، وإن هذا الامر يحتاج الى دراسة وتحليل سلوكهم قبل المنافسة و في اثناء المنافسة وبعدها وذلك من اجل الوصول بالأعب الى المستويات العليا وتحقيق الإنجاز [9]، وتكمن اهمية البحث الحالي في التعرف على العلاقة بين الثقافة الرياضية ومستوى مستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، وكذلك التعرف على درجة الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى اللاعبين، الأمر الذي يساعد في تغطية النقص المعرفي الواضح في الأدبيات المحلية حول طبيعة التفاعل بين هذين المتغيرين معاً في بيئة الأندية الرياضية بمدينة الموصل، وتقديم المساعدة والعون للاعبين من أجل تطوير وتنمية ثقافتهم.

٢-١ مشكلة البحث:

تعد الثقافة الرياضية بأبعادها المعرفية والسلوكية عنصراً جوهرياً في بناء وتشكيل هوية اللاعب وتحديد مستوى طموحه الرياضي نحو تحقيق الإنجاز العالي. وعلى الرغم من كثرة الأدبيات والدراسات التي تناولت الثقافة الرياضية أو مستوى الطموح كمتغيرات مستقلة في بيئات مختلفة، إلا أن مراجعة الدراسات السابقة تكشف عن فجوة بحثية واضحة في تتبع العلاقة الارتباطية التفاعلية بين هذين المتغيرين معاً، لاسيما لدى لاعبي أندية كرة القدم في ظل الخصوصية الاجتماعية والثقافية والبيئية لمدينة الموصل. حيث إن تباين واختلاف الخلفيات الثقافية والاجتماعية للاعبين قد ينعكس بشكل مباشر على مستوى طموحهم الرياضي، وهو ما يفترق إلى التأسيس النظري والدراسات الميدانية المنهجية التي تحدد طبيعة هذا التأثير وحجمه. وبناءً على ما تقدم، يتمحور الغرض الرئيس للبحث الحالي في محاولة تقصي وفحص طبيعة العلاقة الارتباطية بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى عينة لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل، ولتحقيق هذا الغرض تسعى الدراسة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما درجة الثقافة الرياضية لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل؟
- ٢- ما درجة مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل؟
- ٣- هل توجد علاقة ارتباطية بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل؟

٣-١ اهداف البحث:

ويهدف البحث الحالي الى:

- التعرف على درجة الثقافة الرياضية لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل.
- التعرف على درجة مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل.
- التعرف على العلاقة الارتباطية بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل.

٤-١ فرضية البحث:

ويفترض الباحث ما يأتي:

- لا توجد علاقة ارتباطية بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل.

١-٥ مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبو كرة القدم في أندية مدينة الموصل، للموسم الرياضي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م.

- المجال الزمني: ابتداءً من ١ / ٥ / ٢٠٢٦م ولغاية ١٠ / ٥ / ٢٠٢٦م.

- المجال المكاني: الأندية الرياضية في مدينة الموصل _ الملاعب والقاعات الداخلية فيها.

١-٦ تحديد المصطلحات:

- الثقافة الرياضية: يعرفها (الصلوي، ٢٠٢١): بأنها "مجموعة من القيم والاتجاهات التربوية والاجتماعية والرياضية والصحية المتنوعة، ويتقبلها افراد المجتمع، وترتبط بالنظواهرات الرياضية، وتساعد في تعزيز تعديل سلوك الفرد، وتسهم في إيجاد أفكار واعراف ثقافية جديدة ترفع من ثقافة الفرد الرياضي". [10]

التعريف الاجرائي: الدرجة الكلية التي يحصل عليها اللاعب عند الاجابة على مقياس الثقافة الرياضية.

- مستوى الطموح الرياضي: يعرفه (شهاب وحسن، ٢٠٢١): بأنه: "مستوى الاداء للاعب الرياضي من حيث الجانب البدني او المهاري الذي يتوقع اللاعب الوصول اليه في اللعبة الرياضية التي يمارسها وذلك في ضوء المعطيات التي يواجهها من نجاح او فشل في تحقيق اهدافه بحيث يختلف الطموح حسب نوع النشاط واللاعب نفسه". [11]

التعريف الاجرائي: الدرجة الكلية التي يحصل عليها اللاعب عند الاجابة عن مقياس مستوى الطموح الرياضي.

٢- الدراسات السابقة:

٢-١ دراسة (الخفاف وآخرين، ٢٠٢٤):

(Sports Culture and Attitudes Towards Practicing Sports Activities Among Middle School Students in Mosul City)

(الثقافة الرياضية والاتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مدينة الموصل)

هدفت الدراسة التعرف على كل من الثقافة الرياضية والاتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مدينة الموصل، ومن ثم التعرف على العلاقة بين المتغيرين لدى أفراد عينة البحث، واشتمل مجتمع وعينة البحث على طلاب المرحلة المتوسطة في عدد ٩٠٠ مدرسة في مدينة الموصل، فيما بلغ عدد عينة البحث ٢٧٠ طالباً، وقد استخدم الباحثون مقياس الثقافة الرياضية كأداة لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى عدد من الاستنتاجات منها، أن أفراد عينة البحث لديهم مستوى منخفض في الثقافة الرياضية باختلاف المستويات، ولديهم درجة متوسطة للاتجاهات نحو ممارسة

الأنشطة الرياضية، وأظهرت النتائج عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين الثقافة الرياضية وأبعاد الاتجاهات باستثناء بعد (الجمال والتعبير) الذي أظهر علاقة ارتباطية إيجابية [12].

٢-٢ دراسة (عقاب وآخرين، ٢٠٢٥):

(Psychological Empowerment and its Relationship to the Level of Ambition Among Football Players in the Palestinian Professional League)

(التمكين النفسي وعلاقته بمستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الدوري الفلسطيني للمحترفين)

هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى التمكين النفسي وعلاقته بمستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الدوري الفلسطيني للمحترفين الكلي والجزئي، واتبعت الباحثون في إجراءاتهم المنهج المسحي بأحد صوره الارتباطية والتحليلية لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها، واشتمل مجتمع وعينة الدراسة على جميع لاعبي كرة القدم في الدوري الفلسطيني للمحترفين الكلي والجزئي والبالغ عددهم الإجمالي (٥٢٨) لاعباً، والذين تم اختيارهم وفقاً للسجلات الرسمية المعتمدة للاتحاد الفلسطيني لكرة القدم في الموسم الرياضي (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)، وتوصلت الدراسة في نتائجها النهائية إلى أن أفراد عينة البحث يمتلكون مستويات

إيجابية مرتفعة في كل من التمكين النفسي ومستوى الطموح الرياضي. [13]

٣- إجراءات البحث:

٣-١ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملاءمته وطبيعة البحث الحالي.

٣-٢ مجتمع البحث وعينه:

٣-٢-١ مجتمع البحث:

تكون مجتمع البحث الحالي على لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل للموسم الرياضي (٢٠٢٥-٢٠٢٦) موزعين على (٨) أندية والبالغ عددهم (١٧٢) لاعباً.

٣-٢-٢ عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل، والذين تم اختيارهم بصورة عمدية (قصدية)، ويعود المبرر العلمي لهذا الاختيار إلى طبيعة أهداف البحث الحالي التي تتطلب استهداف اللاعبين الرسميين في الأندية الرياضية المعتمدة والمسجلة رسمياً لدى مديرية شباب ورياضة نينوى للموسم الكروي، والذين يمتلكون خبرة ميدانية كافية في المنافسات الرسمية تتيح لهم الإجابة الدقيقة عن مقاييس الدراسة. وقد بلغ عددهم (١٤٧) لاعباً، يمثلون (٨٥,٤%) من مجتمع البحث الكلي، للموسم الرياضي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)، والجدول رقم (١) يبين أعداد اللاعبين ونسبهم المئوية موزعين على الأندية الرياضية في مدينة الموصل. وقد جرى تقسيم هذه العينة لتمثيل متطلبات البحث الميدانية، حيث تم استبعاد (٢٠) لاعباً للتجربة الاستطلاعية الأولى والثانية، و(٢٠) لاعباً لعينة الثبات للمقياسين، واستبعاد (٢٧) لاعباً لعدم اكتمال إجاباتهم، وبذلك أصبحت عينة التطبيق النهائية الأساسية تتكون من (٨٠) لاعباً يمثلون نسبة (٥٤,٤%) من عينة البحث، والجدول (٢) يوضح تفاصيل عينة البحث.

جدول (١) يبين أسماء الأندية الرياضية واعداد اللاعبين ونسبهم المئوية

ت	اسم النادي	اسم اللعبة	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
١	نادي الفتوى الرياضي	كرة قدم	٢١	%١٤.٢
٢	نادي نينوى الرياضي	كرة قدم	٢٢	%١٤.٩
٣	نادي البلدية الرياضي	كرة قدم	٢٠	%١٣.٦
٤	نادي الأمواج الرياضي	كرة قدم	٢٢	%١٤.٩
٥	نادي المستقبل المشرق الرياضي	كرة قدم	٢٠	%١٣.٦
٦	نادي العمال الرياضي	كرة قدم	٢١	%١٤.٢
٧	نادي الحدياء الرياضي	كرة قدم	٢١	%١٤.٢
المجموع			١٤٧	%١٠٠

جدول (٢) يبين تفاصيل مجتمع البحث وعيناته

تفاصيل مجتمع البحث	التجربة الاستطلاعية الأولى والثانية	عينة الثبات للمقياسين	عينة التطبيق للمستبعدون	عينة التطبيق النهائية	العدد الكلي
عدد اللاعبين	٢٠	٢٠	٢٧	٨٠	١٤٧
النسبة المئوية	%١٣.٦	%١٣.٦	%١٨.٣	%٥٤.٤	%١٠٠

٣-٣ أدوات البحث:

ومن اجل قياس المتغيرين اللذين شمالهما هذا البحث وهما الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي. أستخدم البحث مقياس الثقافة الرياضية الذي تم اعداده من قبل (Shahada, 2009)، لقياس الثقافة الرياضية وقد تم تعديله وتصحيحه في دراسة (Ahmed & Mahdi, 2012)، بما يتناسب مع طلبة كلية التربية الرياضية، وكذلك تبني الباحث مقياس مستوى الطموح الرياضي المصمم من قبل (عباس، ٢٠١١)، والمطبق على البيئة الرياضية.

٣-٣-١ مقياس الثقافة الرياضية:

اعتمد الباحث مقياس الثقافة الرياضية الذي تم اعداده من قبل (Shahada, 2009)، والذي تم تعديله في دراسة (Ahmed & Mahdi, 2012)، بما يتناسب مع طلبة كلية التربية الرياضية ، وقد جرى عرض المقياس على السادة الخبراء الذين أقرروا ملاءمته وصلاحيته التامة للتطبيق على عينة لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل الملحق رقم (٢) بين ذلك، و يتضمن هذا المقياس (٢٥) فقرة ، موزعة بين (٢٣) فقرة إيجابية، وفقرتين سلبيتين وهما الفقرات ذات الأرقام (١٧، ١٣)، حيث تتم الاجابة عن فقرات المقياس من خلال ثلاث بدائل وهي (أوافق)، (أوافق احيانا)، (لا أوافق)، وتعطى لها الاوزان (٣-٢-١) على التوالي للفقرات الايجابية ، والعكس بالنسبة للفقرات السلبية (١-٢-٣)، لذلك فأن اعلى درجة يمكن ان يحصل عليها المستجيب هي (٧٥) درجة تمثل الدرجة الكلية للمقياس ، واقل درجة يحصل عليها هي (٢٥) التي تمثل ادنى درجة كلية عن المقياس وبمتوسط فرضي (٥٠).

٣-٣-١-١ صدق المقياس:

٣-٣-١-١-١ الصدق الظاهري:

"يرتكز الصدق الظاهري على رأي الفاحص والمفحوص حول محتوى الاختبار، إذ يجب أن تبدو لهم بنود الأداة البحثية قوية وتعتبر فعلاً عما يفترض أنها تقيسه، لأنه إذا ظهر لهم أن هذا الاختبار لا معنى له أو لا علاقة له بالظاهرة المراد قياسها أو غير مناسب فيكون تعاونهم ضعيفاً" [14]، ومن أجل التأكد من مدى صلاحية مقياس الثقافة الرياضية يجب أن يؤخذ بنظر الاعتبار الأسس العلمية للمقياس، حيث يعد الصدق الظاهري أحد أهم هذه الأسس العلمية للمقياس؛ لذا قام الباحث بتوزيع استمارة استبيان على السادة خبراء علم النفس الرياضي والتربوي والقياس لغرض استكمال موافقتهم على فقرات المقياس قبل تطبيقه على عينة البحث الرئيسة والملحق (١) يبين ذلك، وقد حصل الباحث على نسبة موافقة من السادة الخبراء بلغت (٩٤%) على فقرات المقياس وامكانية تطبيقه على لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل، لذا تم قبول الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر من قبل الخبراء.

الجدول (٣) يبين اراء السادة الخبراء حول صلاحية فقرات مقياس الثقافة الرياضية والنسبة المئوية

ت	الخبراء		النسبة المئوية	قبول الفقرة
	عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقين	
١	٩	٩	٠	مقبولة
٢	٩	٨	١	مقبولة
٣	٩	٩	٠	مقبولة
٤	٩	٩	٠	مقبولة
٥	٩	٨	١	مقبولة
٦	٩	٧	٢	مقبولة
٧	٩	٩	٠	مقبولة
٨	٩	٩	٠	مقبولة
٩	٩	٨	١	مقبولة
١٠	٩	٨	١	مقبولة
١١	٩	٨	١	مقبولة
١٢	٩	٩	٠	مقبولة
١٣	٩	٨	١	مقبولة
١٤	٩	٩	٠	مقبولة
١٥	٩	٩	٠	مقبولة
١٦	٩	٨	١	مقبولة
١٧	٩	٩	١	مقبولة

ت	عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقين	النسبة المئوية	قبول الفقرة	الخبراء
١٨	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة	
١٩	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة	
٢٠	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة	
٢١	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة	
٢٢	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة	
٢٣	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة	
٢٤	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة	
٢٥	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة	

٣-١-٣-٢ ثبات المقياس:

لغرض الحصول على معامل ثبات مقياس الثقافة الرياضية تم استخدام طريقة التجزئة النصفية ومعامل الارتباط البسيط قبل التصحيح وكذلك معامل سبيرمان براون بعد التصحيح، ولغرض التأكد من مدى ثبات المقياس قام الباحث بتوزيع فقرات المقياس على عينة الثبات البالغة (١٠) لاعبين والتي اقتصر على هذا العدد نظرا لمحدودية مجتمع البحث المتاح ، ومن اجل التأكد من مدى ثبات المقياس استخدمت طريقة التجزئة النصفية بأسلوب الفقرات (الفردية والزوجية)، حيث قسمت الى نصفين النصف الاول يمثل فقرات التسلسل الفردي وهي (١٢) فقرة ، والنصف الثاني يمثل فقرات التسلسل الزوجي وهي (١٢) فقرة، بعد استبعاد الفقرة (٢٥) بحيث اصبح لكل لاعب درجتان (فردية وزوجية)، اذ بلغت قيمة معامل الارتباط بين نصفي المقياس (٠.٧٧)، وهي دالة احصائيا وتؤشر ارتباطا قويا، وبعد معادلة القيمة عن طريقة معادلة سبيرمان - براون بلغت قيمة الثبات الكلي للمقياس (٠.٨٧) وهي تعد قيمة عالية ويمكن من خلالها الحكم بقبول فقرات المقياس وامكانية تطبيقه على عينة البحث الحالي.

٣-١-٣-٣ التجربة الاستطلاعية لمقياس الثقافة الرياضية:

قام الباحث بأجراء تطبيق استطلاعي لمقياس الثقافة الرياضية على عينة التجربة الاستطلاعية البالغة (١٠) لاعبين، وذلك بهدف التأكد من امكانية الاجابة عن المقياس ووضوح الفقرات للاعبين والوقت المستغرق في الاجابة، وظهر للباحث ان الفقرات واضحة وبإمكان جميع اللاعبين الاجابة عنها بسهولة وكان المتوسط الحسابي لوقت الاجابة (١٥) دقيقة، مما يؤكد ملائمة المقياس وامكانية تطبيقه على عينة البحث الرئيسية.

٣-٣-٢ مقياس مستوى الطموح الرياضي:

أعتمد الباحث مقياس مستوى الطموح الرياضي المعد من قبل (عباس، ٢٠١١)، والذي تم بنائه بما يتناسب مع لاعبي الألعاب الفرقية والفردية في محافظة بابل، وقد جرى عرض المقياس على السادة الخبراء الذين أقرروا ملائمة وصلاحيته التامة للتطبيق على عينة لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل والملحق (٣) يبين ذلك، ويتضمن هذا المقياس (٣٠) فقرة موزعة على (٦) مجالات وهي

(التوجه نحو المستقبل)، و(التوجه نحو التخصص)، و(التوجه نحو الفوز والمنافسة)، و(الثقة بالنفس)، و(تقويم الأداء)، و(التشاؤم)، (التفاؤل)، موزعة بين (٢١) فقرة إيجابية، و(٩) فقرات سلبية، حيث تتم الإجابة عن فقرات المقياس من خلال ثلاث بدائل (دائماً، أحياناً، نادراً)، وتعطى لها الأوزان (٣-٢-١) للفقرات الإيجابية والعكس بالنسبة للفقرات السلبية (١-٢-٣)، لذلك فإن أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المستجيب هي (٩٠) درجة والتي تمثل الدرجة الكلية للمقياس، وأقل درجة يحصل عليها هي (٣٠) والتي تمثل أدنى درجة كلية على المقياس وبمتوسط فرضي (٦٠). [15]

٣-٢-١ الصدق الظاهري:

ومن أجل التأكد من مدى صلاحية مقياس مستوى الطموح الرياضي يجب أن يؤخذ بنظر الاعتبار الأسس العلمية للمقياس ويعد الصدق الظاهري من أهم هذه الأسس العلمية للمقياس؛ لذا عمد الباحث إلى توزيع استمارة استبيان على السادة خبراء علم النفس الرياضي والتربوي والمقياس لغرض الحصول على موافقتهم على فقرات المقياس قبل تطبيقه على عينة البحث الرئيسية، وقد حصل الباحث على نسبة موافقة من السادة الخبراء بلغت (٩٥%) على فقرات المقياس وإمكانية تطبيقه على لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل.

الجدول (٤)

يبين آراء السادة الخبراء حول صلاحية فقرات مقياس مستوى الطموح الرياضي والنسبة المئوية

ت	عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقين	النسبة المئوية	قبول الفقرة
١	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
٢	٩	٧	٢	٧٧.٧%	مقبولة
٣	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
٤	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
٥	٩	٨	١	٨٨.٨%	مقبولة
٦	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
٧	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
٨	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
٩	٩	٩	١	٨٨.٨%	مقبولة
١٠	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
١١	٩	٨	١	٨٨.٨%	مقبولة
١٢	٩	٩	٠	١٠٠%	مقبولة
١٣	٩	٨	١	٨٨.٨%	مقبولة

مجلة الراافدين للعلوم الرياضية – المجلد (٢٩) – العدد (٩١) – تشرين الأول ٢٠٢٦
الثقافة الرياضية وعلاقتها بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل

ت	عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقين	النسبة المئوية	قبول الفقرة
١٤	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
١٥	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
١٦	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة
١٧	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
١٨	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة
١٩	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
٢٠	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة
٢١	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
٢٢	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
٢٣	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة
٢٤	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
٢٥	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة
٢٦	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
٢٧	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
٢٨	٩	٧	٢	%٧٧.٧	مقبولة
٢٩	٩	٩	٠	%١٠٠	مقبولة
٣٠	٩	٨	١	%٨٨.٨	مقبولة

٣-٢-٢ ثبات المقياس:

ولغرض تأكد الباحث من مدى ثبات مقياس مستوى الطموح الرياضي قام الباحث بتوزيع المقياس على عينة الثبات البالغة (١٠) لاعبين، استخدمت طريقة التجزئة النصفية بأسلوب الفقرات (الفردية والزوجية)، حيث قسمت الى نصفين النصف الاول يمثل فقرات التسلسل الفردي وهي (١٥) فقرة ، والنصف الثاني يمثل فقرات التسلسل الزوجي وهي (١٥) فقرة، بحيث اصبح لكل لاعب درجتان (فردية وزوجية) واستخراج قيمة الثبات عن طريق التجزئة النصفية للفقرات، اذ بلغت قيمة معامل الارتباط بين نصفي المقياس (٠.٧٥)، وبعد معادلة هذه القيمة عن طريقة معادلة سيبرمان - براون بلغت قيمة الثبات الكلي للمقياس (٠.٨٥) وهي تعد قيمة عالية يمكن من خلالها الحكم بقبول فقرات المقياس وامكانية تطبيقه على عينة البحث الحالي.

٣-٢-٣ التجربة الاستطلاعية الثانية للمقياسين:

قام الباحث بتطبيق مقياسي (الثقافة الرياضية- مستوى الطموح الرياضي) على عينة التجربة الاستطلاعية البالغة (١٠) لاعبين من أندية كرة القدم في مدينة الموصل ، حيث تعد التجربة الاستطلاعية تدريباً علمياً للباحث لمعرفة السلبيات واليجابيات التي تقابل اللاعب في أثناء اجراء الاختبارات لتفاديها، وذلك بهدف التأكد من امكانية الاجابة عن المقياسين ووضوح الفقرات للاعبين والوقت المستغرق في الاجابة، وظهر للباحث ان الفقرات واضحة وبإمكان جميع اللاعبين الاجابة عنها بسهولة وكان المتوسط الحسابي لوقت الاجابة (٣٠) دقيقة، مما يؤكد ملائمة المقياس وامكانية تطبيقه على عينة البحث الرئيسة.

٣-٤ التطبيق النهائي للمقياسين:

بعد ان قام الباحث بالتأكد من صدق وثبات وسهولة الإجابة على المقياسين من خلال التجربة الاستطلاعية لمقياسي الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي، قام الباحث بتطبيق المقياسين على العينة الرئيسية البالغة (٨٠) لاعباً ونسبة (٥٤.٤%) من مجتمع البحث، للمدة من ٢٠٢٦/٥/١ ولغاية ٢٠٢٦/٥/١٠ في ملاعب الأندية المشمولة في البحث خلال الوحدات التدريبية وقبل الدخول للتدريب.

٣-٥ الوسائل الإحصائية:

الوسائل الاحصائية: استخدم الباحث (الحقيبة الإحصائية) (SPSS) و(Excel) على الحاسوب

الآلي لاستخراج الوسائل الإحصائية الآتية:

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء} \times \text{الكل}}{100}$$

$$\text{المتوسط الفرضي} = \frac{\text{مجموع درجات البدائل} \times \text{عدد الفقرات}}{\text{عدد البدائل}}$$

$$\text{معامل الثبات (سبيرمان - براون)} = \frac{2r}{1+r}$$

- معامل ثبات التجزئة النصفية (الفردية - الزوجية).

- الوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري.

- اختبارات لعينة مستقلة.

- معامل ارتباط بيرسون.

- معامل (R²).

- حجم الأثر لمعامل الارتباط.

٤- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

٤-١ عرض ومناقشة نتائج الهدف الاول: (التعرف على درجة الثقافة الرياضية لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل).

لأجل التعرف على درجة الثقافة الرياضية لدى عينة البحث قام الباحث بإيجاد الوسط الحسابي للمقياس ومقارنته بالمتوسط الفرضي وقيمة Sig ، والجدول (٥) يبين ذلك

الجدول (٥) يبين المعالم الإحصائية لمتغير الثقافة الرياضية

المتغير	المعالم الإحصائية	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (ت) المحتسبة	قيمة (ت) الجدولية	قيمة sig
الثقافة الرياضية	٨٠	٦٤.٧٥٠	٣.٧٣٦	٥٠	٣٥.٣٠٧	١.٩٩٠	٠.٠٠٠	

معنوي عند مستوى معنوية (0.05) .

يتبين من الجدول (٥): أن قيمة الوسط الحسابي لإجابات عينة البحث على مقياس الثقافة الرياضية بلغت (٦٤.٧٥٠) درجة، وانحراف معياري قدره (٣.٧٣٦) درجة، وعند التعرف على معنوية الفروق بين متوسط درجات عينة البحث والمتوسط الفرضي لمقياس الثقافة الرياضية والبالغ (٥٠) درجة، وباستخدام اختبار (ت لعينة واحدة) تبين أن قيمة مستوى الدلالة الإحصائية (sig) بلغت (٠.٠٠٠)، وبما أنها أقل من مستوى المعنوية المعتمد (٠.٠٥)، مما يدل على أن الفرق معنوي ولمصلحة الوسط الحسابي، بمعنى أن لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل لديهم مستوى مرتفع من الثقافة الرياضية. ويعزو الباحث أن الثقافة الرياضية مهمة للرياضي وتختلف من شخص إلى آخر حسب طريقة اكتسابها لأن اكتسابها بطريقة صحيحة تجعل من الرياضي يستخدم تلك الثقافة في السلوك والقيم والمواقف واتخاذ القرار والانضباط ومعرفة واحترام القوانين بشكل صحيح وإيجابي، ويرى (سعد، ٢٠٢٠) "أن للثقافة الرياضية دور مهم في غرس القيم والعادات الصحية والسليمة والوقاية من العادات الخاطئة، كما وتعمل على تنمية الصفات البدنية والمهارية الطبيعية لتحقيق مستوى اللياقة البدنية العامة، واكتساب التوافق الأولي للمهارات الحركية مما يسهل اكتشاف القدرات الفردية الخاصة، ويسهل رعاية المتميزين، إذ تساعد في إشباع الميول والاتجاهات في إطار من التوجيه السليم، ويمتد هذا الأثر الثقافي ليشمل البناء المعرفي والفنية للاعب حول طبيعة اللعبة وقوانينها الحديثة، مما يرفع من مستوى ادراكه الخططي وقدرته على اتخاذ القرارات السليمة في أثناء المنافسات بناءً على فهمه الدقيق لمتطلبات اللعبة وخططها التدريبية". [16] ، وكذلك يرى (القدومي والعمد، ٢٠١٧) " أن الثقافة الرياضية تحتوي على المعلومات التي تنمي الجوانب المعرفية والنفسية والصحية والسلوكية من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية". [1]

٤-٢ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثاني: (التعرف على درجة مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل).

لفرض التعرف على درجة مستوى الطموح الرياضي لدى عينة البحث قام الباحث بإيجاد المتوسط الفرضي للمقياس ومقارنته بالمتوسط الحسابي وقيمة Sig ، والجدول (٦) يبين ذلك.

الجدول (٥) يبين المعالم الإحصائية لمتغير مستوى الطموح

معالم الاحصائية المقياس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة(ت) المحتسبة	قيمة(ت) الجدولية	قيمة sig
مستوى الطموح الرياضي	٨٠	٧٣.٠٧٥	٥.٠١٥	٦٠	٢٣.٣١٥	١.٩٩٠	٠.٠٠٠

معنوي عند مستوى معنوية $> (٠,٠٥)$.

يتبين من الجدول (٦): أن قيمة الوسط الحسابي لإجابات عينة البحث على مقياس مستوى الطموح الرياضي بلغت (٧٣.٠٧٥) درجة، وانحراف معياري قدره (٥.٠١٥) درجة، وعند التعرف على معنوية الفروق بين متوسط درجات عينة البحث والمتوسط الفرضي لمقياس مستوى الطموح الرياضي والبالغ (٦٠) درجة، وباستخدام اختبار (ت لعينة واحدة) بلغت قيمة ت المحتسبة (٢٣.٣١٥) درجة، عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وتبين أن قيمة مستوى الدلالة الإحصائية (sig) بلغت (٠.٠٠٠)، وبما أنها أقل من مستوى المعنوية المعتمد (٠.٠٥)، مما يدل على أن الفرق معنوي ولمصلحة الوسط الحسابي، بمعنى أن لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل لديهم مستوى مرتفع من مستوى الطموح الرياضي. ويعزو الباحث أن للطموح أهمية كبيرة بالنسبة لكل فرد وللرياضي بشكل خاص وذلك من أجل الوصول للأهداف والغايات التي يريدها، وهذا يتطلب من اللاعب القدرات العقلية والنضج، وكذلك نظرة اللاعب لقدراته وامكانياته ومهارته واستعداده بشكل إيجابي، وكذلك يرى الباحث أن لبيئة اللاعب المحيطة به لها تأثير أيضا على مستوى طموح اللاعب المستقبلية، فإذا كانت البيئة المحيطة تشجع اللاعب على الاستمرارية والتحدي والانضباط ستسهم في مستوى طموحه نحو تحقيق الأهداف والوصول إلى المستويات العليا. إذ يشير (شويت وال مراد، ٢٠٢١) "أن ارتفاع مستوى الطموح يعود إلى رعاية الكادر الإداري لهذه الأندية والاهتمام باللاعبين والذي بدوره يولد لديهم الرغبة في تقديم أحسن ما لديهم وتحقيق ما يصبون إليه وإن هذا الاهتمام يؤدي دوراً كبيراً في زيادة مستوى الطموح الرياضي لديهم، فضلاً عن ذلك بأن خبرة اللاعبين في هذه الأندية الرياضية وعوامل أخرى لها علاقة بشخصيتهم، وكذلك بعض العوامل الاجتماعية التي تحيط بهم قد تسهم بشكل أو بآخر في رفع مستوى هذا الطموح".

[17]

٤-٣ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثالث: (التعرف على العلاقة الارتباطية بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل).

لغرض التعرف على هذا الهدف تم حساب معامل الارتباط بين متغيري البحث باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجات عينة البحث في الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي، والجدول (٧) يبين ذلك

الجدول (٧) يبين العلاقة الارتباطية بين متغيرات البحث

المتغيرات	المعالم	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (R) المحسوبة	قيمة (R) الجدولية	قيمة sig	الدلالة
الثقافة الرياضية			٦٤.٧٥٠	٣.٧٣٦				
مستوى الطموح الرياضي		٨٠	٧٣.٠٧٥	٥.٠١٥	٠.٣٣٧	٠.٢١٧	٠.٠٠٢	معنوي

معنوي عند مستوى معنوية (0.05) .

يبين الجدول رقم (٧): أن قيمة الوسط الحسابي لإجابات عينة البحث على فقرات الثقافة الرياضية بلغت (٦٤.٧٥٠) درجة، وانحراف معياري قدره (٣.٧٣٦) درجة، في حين بلغت قيمة الوسط الحسابي لإجابات عينة البحث على فقرات مستوى الطموح الرياضي (٧٣.٠٧٥) درجة، وانحراف معياري قدره (٥.٠١٥) درجة، ومن أجل التعرف على طبيعة العلاقة بين كل من الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي، تم استخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون، حيث بلغت قيمة (R) المحسوبة (٠.٣٣٧)، وتبين أن قيمة مستوى الدلالة الإحصائية (sig) بلغت (٠.٠٠٢)، وبما أنها أقل من مستوى المعنوية المعتمد (٠.٠٥)، وبذلك يدل على وجود علاقة إيجابية طردية ذات دلالة إحصائية بين مقياسي الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل. وبناء على هذه النتيجة الإحصائية فإنه تم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة، ولتحديد القوة التفسيرية وعمق الارتباط بين المتغيرين، إذ قام الباحث باحتساب حجم الأثر لمعامل الارتباط من خلال حساب معامل التحديد (R^2) والذي ظهر بقيمة تبلغ (٠.١١)، وهي تؤثر إحصائياً إلى أن المتغير يمتلك قوة تفسيرية تسهم في توضيح طبيعة هذه العلاقة لدى أفراد عينة البحث الحالي، ويتضح من خلال الجدول رقم (٧) عن وجود علاقة إيجابية طردية لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي. ويرى الباحث أن للثقافة الرياضية ارتباطات عديدة ووثيقة ومتصلة بسلوك ومواقف وقيم وانضباط ونزاهة وتطور واتخاذ القرار ومعرفة القوانين وكذلك الاطلاع على مسيرات اللاعبين والأندية الذين حققوا إنجازات عالية على المستوى الفردي والجماعي في الفعاليات والرياضات المختلفة، حيث أن كل هذه الصفات التي سيكتسبها الرياضي من خلال البيئة الاجتماعية أو من خلال الخبرة التي يكتسبها الرياضي من التجارب، ستجعل من شخصيته وبنائه النفسي الصحيح يواجه المواقف بكل عقلية و نضج ومستوى عالي من الانضباط والدافعية نحو تحقيق الطموح والوصول إلى المستويات العليا وتحقيق الإنجازات المخطط لها في المستقبل. إذ يشير محمد (٢٠١٥) بأن البيئة الاجتماعية تؤدي دوراً كبيراً في تنمية الثقافة الرياضية وتدعيم مستوى الطموح الرياضي لدى الرياضي، وذلك لأن البيئة المحيطة هي التي تمد اللاعب بمعارفه ومفاهيمه وثقافته، وهي التي تشكل الإطار المرجعي والسلوكي له، على اعتبار أن هذا التأثير يسهم في دفعه نحو الارتقاء بأهدافه وتطلعاته المستقبلية في المنافسات. [18]

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

٥-١ الاستنتاجات:

- يتمتع لاعبو أندية كرة القدم في مدينة الموصل بصورة عامة بدرجة مرتفعة من الثقافة الرياضية.
- يتمتع لاعبو أندية كرة القدم في مدينة الموصل بصورة عامة بدرجة مرتفعة من مستوى الطموح الرياضي.
- وجود علاقة ذات دلالة معنوية إيجابية (طردية) بين الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى عينة البحث، حيث كلما ارتفعت درجة الثقافة الرياضية يقابلها ارتفاع في درجة مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي أندية كرة القدم في مدينة الموصل.

٥-٢ التوصيات:

- اجراء مزيد من الدراسات حول متغير الثقافة الرياضية مع متغيرات أخرى وفعاليات مختلفة.
- اجراء دراسة مشابهة للدراسة الحالية على طلبة المدارس الثانوية في مدينة الموصل.
- ضرورة الاهتمام بتوجيه ودعم وتشجيع اللاعبين معنويا وماديا من اجل رفع مستوى طموحهم الرياضي.

References:

- [1] Al-Qaddoumi, M., & Al-Amd, S. (2017). The level of sports culture and its relationship to sports identity among physical education specialty students at An-Najah National University. *An-Najah University Journal for Research (Humanities)*, 31(1), p3, 50. [In Arabic].
- [2]. Rahim, H. R., & Shaker, S. W. (2024). The creative performance of the Iraqi National Olympic Committee from the point of view of the members of the administrative bodies in the sports federations. *Mustansiriya Journal of Sports Science*, 5(2), p14 [https://doi.org/\[DOI\]](https://doi.org/[DOI]) [In Arabic].
- [3]. Al-Asadi, H. H. (2025). An analytical study of the level of sports management culture among students at the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Baghdad. *Mustansiriya Journal of Sports Science*, 7(4), p134. [https://doi.org/\[DOI\]](https://doi.org/[DOI]) [In Arabic].
- [4]. Shaker, N. M., & Shahada, O. M. (2009). The role of watching sports channels in spreading the sports culture among the students of the University of Diyala. *Journal of Al-Fateh*, (43), p256. [In Arabic].
- [5]. Chen, S., Sunder, S., & Magner, M. (2010). The effects of sport participation on student-athletes' and non-athlete students' social life and identity. *Journal of Issues in Intercollegiate Athletics*, 3, p178.
- [6]. Abbas, S. Y., Karim, M. S., & Baqir, H. S. (2024). Effectiveness of an instructional program in enhancing the level of ambition for young basketball players. *EJSST*, 14(50), p239. [https://doi.org/\[DOI\]](https://doi.org/[DOI]) [In Arabic].

- [7]. Khazaal, S. K. (2025). Mathematical thinking and its relationship to the level of ambition for students. *Journal of Babylon Center for Humanities Studies*, 15(2), p4. [In Arabic].
- [8]. Hassan, S. S. (2025). Psychological adjustment and its relationship to the level of athletic aspiration among students of physical education and sport. *Misan Journal for Physical Education Sciences*, 30(3), p3. [In Arabic].
- [9]. Shaalan, M. A. (2024). Serious creativity and its relationship to the level of ambition among students of the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Babylon. *Misan Journal for Physical Education Sciences*, 29(3), p384. [In Arabic].
- [10]. Al-Salwi, A. A. (2021). The level of sports culture among young men and women in the Arabian Gulf countries. *Journal of Sports Science and Physical Education*, 6(1), 113. [In Arabic].
- [11]. Shihab, I. H., & Hassan, S. S. (2021). *Psychometrics and its applications in the sports field* (1st ed.). Dar Al-Kuttab Wal-Wathaeq. p16, [In Arabic].
- [12]. Al-Khafaf, N. K., Abdel-Aziz, A., & Al-Din, F. A. (2024). Sports culture and attitudes towards practicing sports activities among middle school students in Mosul City. *Mustansiriyah Journal of Sports Sciences*, 6(1), 1–20.
- [13]. Oqab, W., Al-Atrash, M. H., Al-Amd, S., & Al-Qutob, R. (2025). Psychological empowerment and its relationship to the level of ambition among football players in the Palestinian Professional League. *An-Najah University Journal for Research—B (Humanities)*, 39(1), 1–30.
- [14]. Bou Delal, F., & Mouras, M. (2021). An evaluative study to measure psychometric characteristics (validity and reliability) in scientific research. *Dhia Journal for Psychological and Educational Research*, 1(2), p117, [In Arabic].
- [15]. Abbas, R. A. (2011). *Ego strength and its relationship to emotional stability and level of ambition among junior team and individual game players in Babylon Governorate* [Unpublished doctoral dissertation]. College of Physical Education and Sports Sciences, University of Babylon. [In Arabic].
- [16]. Saad, M. Y., Fekry, M., & Abul-Azm, M. (2020). The level of sports culture among physical education teachers in Qalyubia Governorate. *Benha Journal of Physical Education and Sports Sciences*, 24(5), p2. [In Arabic].
- [17]. Shwait, R. A., & Al-Murad, N. Y. (2021). The level of athletic ambition among players of some sports clubs in the center of Nineveh Governorate. *Journal of Research of the College of Basic Education, University of Mosul*, 17(3), 1187–1214. [In Arabic].
- [18]. Mohammed, B. A. (2015). *The level of ambition and its relationship to academic achievement among secondary school students in Bahri locality* [Unpublished master's thesis]. College of Education, Sudan University of Science and Technology. p30, [In Arabic].

الملحق (١)

أسماء السادة الخبراء الذين استعان الباحث بارئهم في بعض اجراءات البحث
أ- للتحقق من صلاحية فقرات مقياس الثقافة الرياضية ومستوى الطموح الرياضي وصلاحية البدائل.
ب- للتحقق من صلاحية الفقرات من الناحية اللغوية والتعبيرية.

ت	اسماء السادة الخبراء	التخصص	مكان العمل
١	أ. د ثامر محمود ذنون	علم النفس الرياضي	التربية الأساسية /جامعة الموصل
٢	أ.د ذكرى يوسف جميل	علم النفس العام	التربية الأساسية /جامعة الموصل
٣	أ.د ايمان محمد شيت	علم النفس العام	التربية الأساسية /جامعة الموصل
٤	أ.م. د فلاح حسن رمضان	علم النفس التربوي	التربية الأساسية /جامعة الموصل
٥	أ.م. د احمد مؤيد حسين	القياس والتقويم	التربية الأساسية/جامعة الموصل
٦	أ.م. د منهل خطاب سلطان	علم النفس الرياضي	التربية الاساسية / جامعة الموصل
٧	أ.م. د معتصم طلال عبد الله	علم النفس الرياضي	التربية الأساسية/جامعة الموصل
٨	أ.م. د ولاء هاشم احمد	أدب عربي	التربية الأساسية/جامعة الموصل
٩	أ.م. د رافع ادريس عبد الغفور	علم النفس الرياضي	تربية بدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل

الملحق (٢)

مقياس الثقافة الرياضية بصيغته النهائية

ت	الفقرات	وافق	وافق احيانا	لا اوافق
١	يجب الإحماء قبل أداء النشاط الرياضي للمحافظة على سلامة العضلات والمفاصل.			
٢	تسهم الثقافة الرياضية في معرفة المهارات الرياضية المختلفة.			
٣	تساعد الثقافة الرياضية في معرفة المصطلحات والمفاهيم الرياضية.			
٤	تسهم الثقافة الرياضية في معرفة تاريخ الألعاب الرياضية.			
٥	تسهم المعلومات الرياضية في معرفة الشخصيات الرياضية البارزة في كل دول العالم.			
٦	تبين الثقافة الرياضية المعلومات الرياضية في العالم والتعريف بها.			
٧	النشاط الرياضي الترويحي ينمي العلاقات بين الفرد وزملائه ومجمعه.			
٨	تزيد الثقافة الرياضية من التشويق في عرض النواحي الفنية للألعاب الرياضية.			
٩	اللياقة البدنية تكتسب عن طريق مزاوله الأنشطة الرياضية.			
١٠	تنمي الثقافة الرياضية مفهوم التعاون وقيمه الاجتماعية.			

ت	الفقرات	اوافق	اوافق احيانا	لا اوافق
١١	تعمل الثقافة الرياضية على تطبيع العلاقات الثقافية والاجتماعية للفرد.			
١٢	تعمل الثقافة الرياضية على تنمية القيم الاجتماعية المقبولة.			
١٣	لا تبين الثقافة الرياضية أهمية الأنشطة الرياضية في إشباع حاجات الفرد وميوله.			
١٤	تنمي الثقافة الرياضية مفهوم الانتماء للجماعة والوطن.			
١٥	تعمل الثقافة الرياضية على توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع.			
١٦	تشجع الثقافة الرياضية الأفراد على الانتماء إلى المؤسسات والأندية الرياضية والشبابية.			
١٧	لا تدعو الثقافة الرياضية إلى تجنب العنف والشغب في البطولات والمنافسات الرياضية.			
١٨	تساعد الثقافة الرياضية في توجيه حياة الفرد نحو أهداف نافعة ومفيدة.			
١٩	تسهم الثقافة الرياضية في إيقاظ الحس الجمالي في البشر ودوره الحضاري والأخلاقي.			
٢٠	تؤدي الثقافة الرياضية دوراً مهماً في الكشف عن بعض الانحرافات في الوسط الرياضي.			
٢١	تسهم الثقافة الرياضية في تجنب العادات الخاطئة أثناء ممارسة النشاط الرياضي.			
٢٢	الثقافة الرياضية تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى.			
٢٣	ممارسة الرياضة علمتني احترام الآخرين.			
٢٤	تعتبر ممارسة الأنشطة الرياضية جزء هام في تعمق العلاقة بين الرياضة والجمهور.			
٢٥	أتمتع باللعب عندما أعرف قوانين اللعبة التي أمارسها.			

الملحق (٣)

مقياس مستوى الطموح الرياضي بصيغته النهائية

ت	الفقرات	دائماً	احياناً	نادراً
١	أطمح بأن اكون ضمن تشكيلة المنتخب الوطني.			
٢	النجاح في أي شيء يعتمد على الحظ أكثر من الجهد المبذول.			
٣	أسعى جاهداً لجعل حياتي في المستقبل أفضل مما هي عليه الآن.			
٤	أسعى إلى ان اكون بمستوى المدرب او أفضل منه.			
٥	أعيش يومي بيومي ولا أفكر بالغد.			
٦	أذا واجهت مشكلة في اللعبة التي أمارسها أتركها وأمارس غيرها.			

ت	الفقرات	دائما	احيانا	نادرا
٧	أذهب الى مكان التدريب حتى وان كان بعيدا عني.			
٨	حبي للعبة يجعلني استمر في ممارستها.			
٩	أسعى من اجل ان اكون أفضل لاعب.			
١٠	أنا محبوب من قبل اللاعبين والمدرّب وهذا ما يشجعني في التواصل باللعب.			
١١	أثق بقدراتي في مواجهة المواقف المفاجئ والصعبة.			
١٢	أستطيع تنفيذ جميع الواجبات الرياضية والعائلية.			
١٣	إذا واجهت منافسا قويا أحكم على نفسي بالخسارة.			
١٤	أعتبر نفسي من اللاعبين الجيدين والتميزين.			
١٥	أثق بقدراتي في تحقيق طموحي.			
١٦	أفرح عندما أساهم في أداء المهارات والواجبات الصعبة.			
١٧	أكتفي بالفوز لمرة واحدة.			
١٨	أسعى الى المشاركة في المنافسات الصعبة والمهمة والحاسمة.			
١٩	أفضل المشاركة في البطولات أكثر من التنافس فيها.			
٢٠	أسعى الى المشاركة في المنافسات الدولية.			
٢١	أبذل قصارى جهدي في التدريب والمنافسات الرياضية.			
٢٢	أدرب فقط قبل المنافسات بأيام قليلة.			
٢٣	أؤمن بأن مفتاح النجاح هو السعي بالعمل.			
٢٤	يقل اهتمامي بالمنافسة عندما اشعر بأن مستواي اعلى من مستوى التنافس.			
٢٥	أستطيع مقارنة أدائي مع أداء اللاعبين الاخرين.			
٢٦	تساعدني الخسارة على اكتشاف أخطائي وتصحيحها.			
٢٧	أنفذ كل شيء من أجل ان تكون حياتي القادمة حياة سعيدة.			
٢٨	أشعر بخيبة أمل كلما فكرت في المستقبل.			
٢٩	الفوز والنجاح مصدر تفاؤلي بالحياة.			
٣٠	أنا سعيد في حياتي وهذا ما يشجعني في المزيد من العمل.			